

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Walter Surmay Solano		8°	1, 2, 3, 4, 5	21 – 25 de Noviembre de 2022	Final

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b> Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p><b>Gramaticales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presente perfecto</li> <li>✓ Modales de posibilidad (can, could, would)</li> </ul> <p><b>Sociolingüísticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprendizaje a través de la interacción</li> <li>✓ Valoración de la diversidad cultural</li> <li>✓ Autoconciencia</li> </ul> <p><b>Lexicales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consumismo y cultura popular: Celebraciones y el consumismo.</li> <li>✓ Compras y consumo sensato, consumidores extremos.</li> <li>✓ Moda</li> <li>✓ Expresiones para dar opiniones, el acuerdo y el desacuerdo.</li> </ul>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b></p> <p>Observación de videos, actividades prácticas en ambientes virtuales de aprendizaje, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar y comprender ideas generales, vocabulario y situaciones enmarcadas en cada eje temático.</li> <li>• Identificar, de manera oral y escrita, frases y expresiones relacionadas con la temática de cada módulo.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Presentación de evaluación por competencias y niveles de complejidad de inglés de todo el año.</b> Parte a evaluar: Parte 1 – Vocabulario / Vocabulario en Contexto Parte 3 – Habilidades comunicativas – Completa una conversación Parte 4 – Completar un texto a nivel de estructuras básicas de ingles Parte 5 – Comprensión de lectura literal Parte 6 – Comprensión de lectura inferencial</li> <li>2. <b>Preparación de una presentación oral sobre uno de los temas del año.</b> Se debe escoger uno de los temas de cada periodo y preparar una presentación oral con diapositivas que ilustren la temática: Las temáticas a elegir son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustainability</li> </ul> </li> </ol>	<p>Las actividades se realizarán según horario institucional de manera presencial, durante la semana 40 del 21 al 23 de noviembre de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lunes 21 de noviembre, 10:05-10:55 AM</li> <li>• Miércoles 23 de noviembre, 10:05-11:00 AM</li> </ul>	<p>Cada uno de los entregables se presentarán de manera presencial según cronograma establecido por la Institución y este documento.</p>



<ul style="list-style-type: none"><li>• Producir textos describiendo eventos, situaciones e ideas sobre su cotidianidad y entorno.</li><li>• Hablar sobre temas y situaciones de su vida personal, escolar, cultural y social.</li><li>• Comprender textos descriptivos, narrativos y argumentativos que dan cuenta de las temáticas vistas en los cuatro ejes temáticos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Health</li><li>• Emotional intelligence / Culture</li><li>• Consumerism</li></ul> <p><b>3. Responder a una entrevista oral teniendo la siguiente lista de preguntas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. What hobbies do you have from your childhood? – ¿Qué aficiones tienes desde tu infancia?</li><li>2. What do you most like about your hobby? – ¿Qué es lo que más te gusta de tu afición?</li><li>3. How do you like spending your free time? – ¿En qué te gusta usar tu tiempo libre?</li><li>4. Is it right to turn your hobby into a job? – ¿Es adecuado convertir tu afición en un trabajo?</li><li>5. How do you choose a perfect hobby for your personality? – ¿Cómo eliges una afición perfecta según tu personalidad?</li><li>6. What is the last movie or TV show you've watched? – ¿Cuál es la última película o serie de televisión que has visto?</li><li>7. How often do you watch movies on weekends? – ¿Con qué frecuencia ves películas durante los fines de semana?</li><li>8. What are the movies that you like rewatching? – ¿Qué películas te gusta ver otra vez?</li><li>9. How many hours a week do you spend watching TV series? – ¿Cuántas horas a la semana pasas viendo series de televisión?</li><li>10. What TV shows were the most influential and eye-opening for you? – ¿Qué series de televisión te han influenciado más y te han abierto los ojos?</li><li>11. What meal of the day do you like the most: breakfast, lunch, dinner, or supper? And why? – ¿Cuál es la comida del día que más te gusta: el desayuno, el almuerzo o la cena? ¿Por qué?</li><li>12. Do you cook? How many recipes do you know? Where do you usually find recipes? – ¿Cocinas? ¿Cuántas recetas conoces? ¿Dónde encuentras recetas normalmente?</li><li>13. What is your favourite drink and when was the first time you tasted it? – ¿Cuál es tu bebida favorita y cuándo fue la primera vez que la probaste?</li></ol>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



14. What type of cuisine do you like the most and why?  
– ¿Cuál es tu tipo de cocina favorita, por qué?
15. What is the strangest dish you've ever tasted? –  
¿Cuál es la comida más rara que has probado?
16. Are you a big spender? What things do you buy  
more often than others? – ¿Derrochas dinero? ¿Qué  
cosas compras con más frecuencia que otras?
17. Do you know how much money you have in your  
wallet right now? Is it essential for you? Why not? –  
¿Sabes cuánto dinero tienes ahora mismo en tu  
cartera? ¿Es importante para ti? ¿Por qué no?
18. What do you think of keeping count of your daily  
expenses? Have you ever tried using an expense  
tracker app? – ¿Qué piensas sobre llevar un registro de  
tus gastos diarios? ¿Alguna vez has intentado usar una  
aplicación para registrar tus gastos?
19. Do you have any long-term goal that requires money  
savings (e.g., buying a house, a car, etc.)? How do you  
manage to set aside some money? – ¿Tienes algún  
objetivo a largo plazo para el que necesites ahorrar  
dinero (por ejemplo comprar una casa, un carro, etc.)?  
¿Qué haces para guardar algo de dinero?
20. Do you have a personal Budget for your monthly  
needs, fees, and other expenses? – ¿Tienes un  
presupuesto personal para tus necesidades  
mensuales, pagos y otros gastos?

Las preguntas deben ser preparadas con anterioridad a la presentación y se tomarán tres al azar para ser respondidas de manera oral, sin texto de apoyo.

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.